W dniach 19-23 lutego 2018 roku w Szkole Podstawowej w Stambule w Turcji odbyło się czwarte, ostatnie spotkanie projektowe partnerów z Polski, Włoch, Turcji, Estonii oraz Grecji związane z działaniami w ramach realizacji projektu Erasmus Plus. Delegację nauczycieli   
z Polski reprezentowali wicedyrektor Bożena Jabłońska, nauczycielka nauczania wczesnoszkolnego Anita Białek oraz nauczyciele języka angielskiego Magdalena Zarańska   
i Łukasz Kowalewski ze Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi   
im. Janusza Korczaka w Pile. Przygotowanie do mobilności obejmowało sporządzenie niezbędnej dokumentacji, sprawozdania z działań prowadzonych w ramach Klubu Technologii Informacyjnych oraz zbioru najciekawszych metod i form pracy z uczniami   
w nauczaniu z użyciem TIK.

Pierwszego dnia nauczyciele zostali uroczyście powitani przez dyrektor szkoły Netice Sahin oraz uczniów goszczącej szkoły, którzy zaprezentowali tradycyjne tańce tureckie w trakcie uroczystego apelu. Przedstawione zostały prezentacje dotyczące kraju, miasta oraz systemu edukacji obowiązującego w Turcji. W kolejnych dniach pobytu i spotkań nauczycieli   
w zaprzyjaźnionej szkole oraz innych placówkach edukacyjnych nauczyciele z krajów partnerskich brali udział w szeregu lekcji poświęconych tematyce nauczania   
z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz komunikacyjnych. Braliśmy udział   
w lekcjach z uczniami z państw partnerskich, uczestniczyliśmy w warsztatach kodowania, Lego oraz warsztatach, w trakcie których poznaliśmy tradycyjne sztuki barwienia i zdobienia tkanin, wytwarzania szklanych naczyń oraz Ebru (malowania). Doświadczenia te nauczyciele wykorzystają pracując z uczniami w szkołach macierzystych. Nie zabrakło też wrażeń   
z wycieczek, w trakcie których zwiedzono Istambuł, zarówno część azjatycką jak   
i europejską: Pałac Topkapi oraz Haga Sofię, Błękitny Meczet Sułatana Ahmeda i nie tylko. Delegacja pilskiej dwunastki zapoznała się z tradycjami i historią tego pięknego miasta.   
W trakcie realizacji zadań projektowych podjęte działania dały wiele okazji do zapoznania się z różnicami w nauczaniu z wykorzystaniem technik TIK, wynikających   
z odmiennych systemów edukacji, materiałów dydaktycznych oraz różnic kulturowych. Stworzono karty obserwacji, kopie materiałów dydaktycznych, zdjęcia, prezentacje i inne. **Rezultatem pracy wielu nauczycieli z wszystkich krajów partnerskich jest sylabus oraz zbiór zadań do wykorzystania w każdej szkole z uczniami.**   
 W kwietniu br. nauczyciele z krajów partnerskich spotkają się po raz ostatni w Pile, aby podsumować dwuletnią współpracę nauczycieli i uczniów z Turcji, Włoch, Estonii, Grecji oraz Polski.

Opracowała Magdalena Zarańska